

**Саваль Татьяна Павловна,
воспитатель,
МАДОУ детский сад №49,
Челябинская область, город Миасс**

**КОНСПЕКТ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ «ЗВУК «И», БУКВА «Ии»
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
STEAM-ТЕХНОЛОГИЙ**

Цель: Знакомство со звуком «и» и буквой «Ии».

Образовательные задачи: Формирование умения находить новую букву. Знакомство и закрепление понятия «гласный звук». Совершенствование навыка чтения слияний гласных.

Развивающие задачи: Развитие связной речи, фонематических представлений, слухового и зрительного внимания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, воображения, координации речи с движением.

Воспитательные задачи: Воспитание навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности.

Оборудование: лого-робот Bee Bot «Умная пчела»; поле с расчерченными квадратами; карточка с буквой «Ии»; карточки с картинками, слова которых начинаются на «и»; карточки с сочетанием гласных звуков; квадраты синего, зеленого, красного цвета; тетради на каждого ребенка; простые и цветные карандаши.

Предварительная работа: разучивание скороговорки «Долго буква И икала».

Ход занятия

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Сегодня на занятии мы познакомимся с новым звуком и буквой, а помогать нам будет «Умная пчелка».

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю проговорить вместе со мной скороговорку.

Дети четко вместе с воспитателем говорят скороговорку:

Долго буква И икала,

От икоты изнывала:

В горло к ней забрался «Ик»,

К букве И он вмиг привык.

Воспитатель: Молодцы! С каким звуком мы сегодня познакомимся? Правильно, со звуком «И». Давайте мы вместе произнесем звук «и».

Дети поют звук «и».

Воспитатель: Как мы произносим звук «и»? Сначала наш голос поднимается, а потом опускается как-будто по лесенке.

Воспитатель: Ребята, когда мы произносим звук «и», он поется, значит это какой звук?

Дети: Гласный.

Воспитатель: Правильно, если звук можно пропеть, то этот звук гласный, если при произнесении звука во рту есть преграда в виде зубов, неба, губ, то этот звук – согласный.

Воспитатель: Ребята, звук «и» мы будем обозначать красным цветом. Я вам предлагаю поиграть с нашей Пчелкой.

Воспитатель вызывает одного ребенка к полю с расчерченными квадратами и карточками красного, синего и зеленого, остальные дети наблюдают.

Воспитатель: Витя, каким цветом мы обозначаем звук «и»?

Витя: Красным.

Воспитатель: Правильно. Значит нам нужно запрограммировать Пчелку так, чтобы она дошла до красного квадрата.

Витя набирает композицию и пчелка доходит до красного квадрата.

Воспитатель: Молодец, Витя, ты отлично справился с заданием!

Воспитатель вывешивает на доску букву «И».

Воспитатель: Ребята, посмотрите как выглядит буква «Ии». Из скольких палочек состоит буква «И».

Дети: Буква «И» состоит из трех палочек. Из двух длинных и одной короткой.

Воспитатель: Да, она состоит из двух длинных и одной палочки наискосок, которая идет слева направо и снизу вверх.

Воспитатель: А почему я вам повесила на доску букву «Ии» красного цвета?

Дети: Потому что буква «И» - гласная.

Воспитатель: Давайте мы вместе с Пчелкой найдем букву «И» на поле.

Воспитатель вызывает следующего ребенка и вместе с ним программирует Пчелку. Пчелка доходит до буквы «И», ребенок четко ее проговаривает. Все дети повторяют.

Воспитатель: Умница, Маргарита! Мы справились и с этим заданием.

Воспитатель: Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы ребята внимательно его послушайте и найдите в нем слова, начинающиеся со звука «и».

Индюшата и утятки,

Целый день играли в прятки.

Воспитатель: Какие слова вы услышали в этом стихотворении, начинающиеся со звука «И»?

Дети: Индюшата, играли.

Воспитатель хвалит детей.

Воспитатель: Сейчас, ребята, я вам предлагаю еще поиграть с нашей Умной Пчелкой. Я разложу карточки с картинками, слова которых начинаются на звук «И», а вам нужно будет с Пчелкой дойти до каждой картинке и четко произнести слово.

Воспитатель выкладывает на поле все картинки, вызывает первого ребенка.

Воспитатель помогает ребенку запрограммировать Пчелку. Ребенок выполняет задание. Работаем пока не дойдем с Пчелкой до всех картинок. Картинку, которую произнесли убираем с поля.

Воспитатель: Молодцы! Вы отлично справляетесь с заданиями!

Воспитатель: А сейчас предлагаю вам размяться.

Физкультурная пауза «Трудолюбивая пчелка»

Пчелка трудится весь день (Руками рисовать перед собой круг)

И работать ей не лень. (Покачивание указательными пальцами в знак отрицания)

От цветка летит к цветку, (Ритмичные взмахи руками)

Клеит на брюшко пыльцу. (Круговые движения ладонью по животу)

Хоботком нектар сосет, (Вытянуть руку вперед, затем вниз, наклониться)

За день много соберет. («Раскрыть» перед собой все пальцы)

Унесет нектар тот в улей (Изображают полет)

И назад вернется пулей. (Резко выбросить руку с вытянутым указательным пальцем вперед)

В сотах утрамбует мед, (Топанье ногами)

Скоро ведь зима придет. (Поеживание)

Будет пчелкам чем питаться. (Имитация движения ложкой)

Нужно летом им стараться.

Воспитатель: Ребята, мы немного размялись, и теперь я предлагаю снова поиграть с пчелкой и почитать. Задание такое: нам нужно дойти с Пчелкой до двух звуков и произнести их слитно.

Ребенок подходит к полю, воспитатель выкладывает первую карточку, на которой написано слияние звуков ИА, программируют вместе Пчелку. Пчелка доходит до карточки, ребенок читает ее. Затем воспитатель выкладывает вторую карточку, вызывает следующего ребенка и так работают пока все слияния не будут прочитаны (ИА, АИ, ИУ, УИ, ИО, ОИ).

Воспитатель: Отлично, ребята! Вечером мы с вами поработаем в наших тетрадях, пропишем букву «И» большую и маленькую. И еще поиграем с Умной Пчелкой. Сейчас наше занятие подходит к окончанию и я предлагаю вам вспомнить чем мы занимались сегодня, что нового узнали.

Воспитатель и дети обсуждают, что делали на занятии.